ILV

Individuelle Lernzeitverkürzung („Überholspur“)

im neunjährigen Gymnasium

Struktur des Förder- und Begleitangebots

Jgst. 8:
Information / Beratung

↓

Jgst. 9/10: Besuch von Zusatzmodulen in den Kernfächern D/ M/ Fs + Profilfach (10. Jgst.)

↓

Vorrücken auf Probe in Q12

Adressaten

Primär für Schüler/innen, …

- mit besonderer **Begabung, Leistungsbereitschaft** und **Leistungsfähigkeit** (Empfehlung der Klassenkonferenzen der 8. Klasse zum Halbjahr!)
- die in **Jahrgangsstufe 11 ein Auslandsschuljahr** planen

*www.albertus-gymnasium.de: Unterricht/Über der Unterricht hinaus/**Auslandsjahr***

Aber auch möglich für …

- alle Schülerinnen und Schüler, die ihre **Lernzeit am Gymnasium verkürzen** wollen

Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung

Information der Schüler und Erziehungsberechtigten über die Möglichkeit der Individuellen Lernzeitverkürzung

↓

Eigeninitiative von Schülern / Erziehungsberechtigten

Einschätzung / Empfehlung durch die Klassenkonferenz **zum Halbjahr**

↓

Individuelle Beratung durch die Schule

↓

Verbindliche Anmeldung für das Förder- und Begleitangebot **bis Anfang Mai 2027**

Jahrgangsstufe 9/10: „Modulphase“

MODUL

- Vermittlung zentraler Kompetenzen, Arbeitstechniken und Inhalte für den Start in Q 12
- Keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- Regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar
(zweistündig – in der Schule)

- Fachlicher Input (Unterricht)
- Besprechung der Schülerbeiträge
- Wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit
(zwischen den Seminaren – Zuhause)

- Selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

Albertus-Gymnasium Lauingen

Umsetzungsbeispiel (rollierendes System)

9. Klasse

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache*
Woche 1	*Seminar (Unterricht)*		
Woche 2	*Studierzeit (Zuhause)*	*Seminar*	
Woche 3		*Studierzeit*	*Seminar*
Woche 4	*Seminar*		*Studierzeit*
Woche 5	*Studierzeit ...*	*Seminar*	
Woche 6 ...		*Studierzeit ...*	*Seminar ...*

10. Klasse: + Profilfach*

Keine benoteten Leistungsnachweise, sondern Portfolio über Lernfortschritt und Kompetenzzuwachs!

*Festlegung durch die Schule

Albertus-Gymnasium Lauingen

Ausgestaltung der Zusatzmodule

Jgst. 9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken
(z.B. Schreibtraining, Lexikonarbeit, Medienkompetenz, Analysieren, Argumentieren, logische Beweisführung Herangehensweise an komplexe Aufgabenstellungen usw.)
=> „Handwerkszeug“ für die Qualifikationsphase

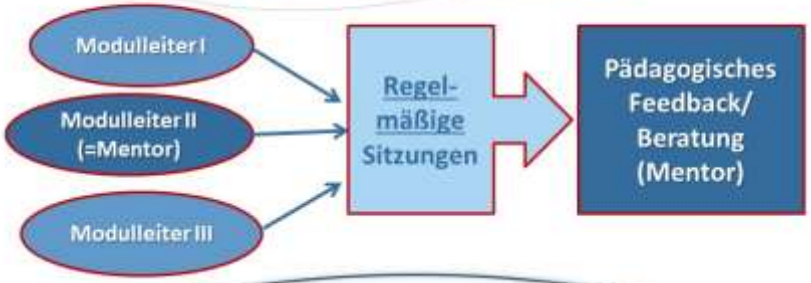
Jgst. 10

Inhaltliche, fachspezifische Vorbereitung auf Q 12

- Fachliche Orientierung am LP Jgst. 11
- Fokus auf für Q12 zentrale Inhalte / Kompetenzen

Albertus-Gymnasium Lauingen

Pädagogische Begleitung



Mentor als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter => regelmäßiges Feedback** über **individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt**

Albertus-Gymnasium Lauingen