

ILV


**Individuelle
Lernzeitverkürzung
(„Überholspur“)**
im neunjährigen Gymnasium



Albertus-Gymnasium Lauingen

Adressaten

Primär für Schüler/innen, ...

- mit besonderer **Begabung, Leistungsbereitschaft und Leistungsfähigkeit** (Empfehlung der Klassenkonferenzen der 8. Klasse zum Halbjahr!)
- die in **Jahrgangsstufe 11 ein Auslandsschuljahr** planen
www.albertus-gymnasium.de: Unterricht/Über der Unterricht hinaus/Auslandsjahr

Aber auch möglich für ...

- alle Schülerinnen und Schüler, die ihre **Lernzeit am Gymnasium verkürzen** wollen

Albertus-Gymnasium Lauingen

Struktur des Förder- und Begleitangebots

Jgst. 8:
Information / Beratung

Jgst. 9/10: Besuch von
Zusatzmodulen in den Kernfächern
D / M / Fs
+ Profilfach (10. Jgst.)

Vorrücken auf Probe in Q12

Albertus-Gymnasium Lauingen

Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung

Information der Schüler und Erziehungsberechtigten
über die Möglichkeit der
Individuellen Lernzeitverkürzung

Eigeninitiative von Schülern /
Erziehungsberechtigten

Einschätzung / Empfehlung
durch die Klassenkonferenz
zum Halbjahr

Individuelle Beratung durch die Schule

Verbindliche Anmeldung für das Förder- und
Begleitangebot bis Anfang Mai 2026

Albertus-Gymnasium Lauingen

Jahrgangsstufe 9/10: „Modulphase“

MODUL

- Vermittlung zentraler Kompetenzen, Arbeitstechniken und Inhalte für den Start in Q 12
- Keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- Regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar (zweistündig – in der Schule)

- Fachlicher Input (Unterricht)
- Besprechung der Schülerbeiträge
- Wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit (zwischen den Seminaren – Zuhause)

- Selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

Albertus-Gymnasium Lauingen

Ausgestaltung der Zusatzmodule

Jgst.
9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken
(z.B. Schreibtraining, Lexikonarbeit, Medienkompetenz, Analysieren, Argumentieren, logische Beweisführung, Herangehensweise an komplexe Aufgabenstellungen usw.)
=> „Handwerkszeug“ für die Qualifikationsphase

Jgst.
10

Inhaltliche, fachspezifische Vorbereitung auf Q 12

Fachliche Orientierung am LP Jgst. 11

Fokus auf für Q12 zentrale Inhalte / Kompetenzen

Albertus-Gymnasium Lauingen

Umsetzungsbeispiel (rollierendes System)

9. Klasse

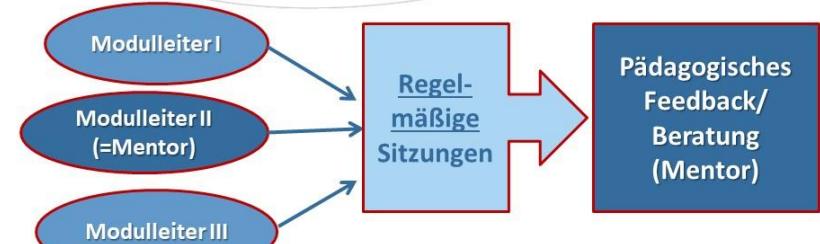
	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache*	10. Klasse + Profilfach*
Woche 1	<i>Seminar (Unterricht)</i>			
Woche 2		<i>Seminar</i>		
Woche 3		<i>Studierzeit (Zuhause)</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>	
Woche 5		<i>Seminar</i>	<i>Studierzeit</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>	

Keine benoteten Leistungsnachweise, sondern Portfolio über Lernfortschritt und Kompetenzzuwachs!

*Festlegung durch die Schule

Albertus-Gymnasium Lauingen

Pädagogische Begleitung



Mentor als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter => regelmäßiges Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt

Albertus-Gymnasium Lauingen