

Umsetzungsbeispiel (rollierendes System)

9. Klasse

10. Klasse

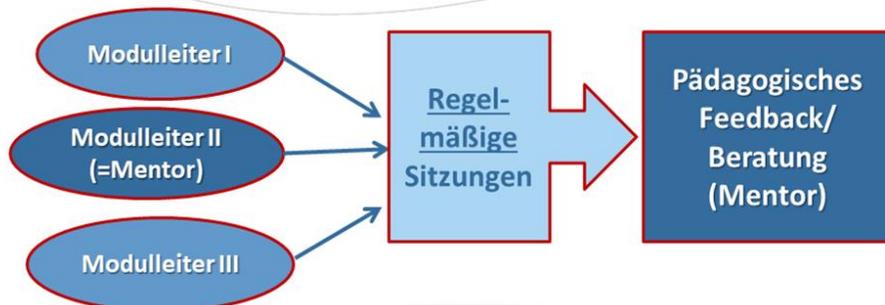
	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache*	+ Profilfach*
Woche 1	Seminar (Unterricht)			
Woche 2	Studierzeit (Zuhause)	Seminar		
Woche 3			Seminar	
Woche 4	Seminar	Studierzeit		
Woche 5	Studierzeit ...	Seminar	Studierzeit	
Woche 6 ...		Studierzeit ...	Seminar ...	

*Festlegung durch die Schule

Keine benoteten Leistungsnachweise, sondern Portfolio über Lernfortschritt und Kompetenzzuwachs!

Albertus-Gymnasium Lauingen

Pädagogische Begleitung



Mentor als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter => regelmäßiges Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt

Albertus-Gymnasium Lauingen

[www.albertus-gymnasium.de/Schulprofil/Individuelle Lernzeitverkürzung](http://www.albertus-gymnasium.de/Schulprofil/Individuelle_Lernzeitverkürzung)
Fragen?: beratungslehrer@albertus-gymnasium.de

ILV



Individuelle
Lernzeitverkürzung
(„Überholspur“)
im neunjährigen Gymnasium



Albertus-Gymnasium Lauingen

Adressaten

Primär für Schüler/innen, ...

- mit besonderer **Begabung, Leistungsbereitschaft** und **Leistungsfähigkeit** (Empfehlung der Klassenkonferenzen der 8. Klasse zum Halbjahr!)
- die in **Jahrgangsstufe 11 ein Auslandsschuljahr** planen
www.albertus-gymnasium.de: Unterricht/Über der Unterricht hinaus/Auslandsjahr

Aber auch möglich für ...

- alle Schülerinnen und Schüler, die ihre **Lernzeit am Gymnasium verkürzen** wollen

Albertus-Gymnasium Lauingen

Struktur des Förder- und Begleitangebots



Albertus-Gymnasium Lauingen

Jahrgangsstufe 9/10: „Modulphase“

MODUL

- Vermittlung zentraler Kompetenzen, Arbeitstechniken und Inhalte für den Start in Q 12
- Keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- Regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar (zweistündig – in der Schule)

- Fachlicher Input (Unterricht)
- Besprechung der Schülerbeiträge
- Wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit (zwischen den Seminaren – Zuhause)

- Selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

Albertus-Gymnasium Lauingen

Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



Albertus-Gymnasium Lauingen

Ausgestaltung der Zusatzmodule

Jgst.
9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken

(z.B. Schreibtraining, Lexikonarbeit, Medienkompetenz, Analysieren, Argumentieren, logische Beweisführung Herangehensweise an komplexe Aufgabenstellungen usw.)
=> „Handwerkszeug“ für die Qualifikationsphase

Jgst.
10

Inhaltliche, fachspezifische Vorbereitung auf Q 12

Fachliche Orientierung am LP Jgst. 11

Fokus auf für Q12 zentrale Inhalte / Kompetenzen

Albertus-Gymnasium Lauingen